

PROJEKT SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO  
SPECJALNEGO OŚRODKA SZOLNO – WYCHOWAWCZEGO  
W MIĘDZYRZECU PODLASKIM  
NA ROK SZKOLNY 2023 – 2024

*Dziecko chce być dobre.  
Jeśli nie umie – naucz.  
Jeśli nie wie – wytłumacz.  
Jeśli nie może – pomóż.  
/Janusz Korczak/*

## I. WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich. Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie. Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego. Obejmuje on wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, aby panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli jak najbardziej samodzielni w dojrzałym życiu. Program przeznaczony jest do realizacji przez dyrekcję i wszystkich nauczycieli pracujących w SOSW we współpracy z pielęgniarką szkolną, pozostałymi pracownikami szkoły oraz rodzicami.

## II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.
2. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
3. Wychowanie do wartości. Zakładamy, że w wyniku systematycznego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli samodzielni na miarę swoich możliwości, uczciwi, wrażliwi na krzywdę innych oraz dbali o kulturę osobistą. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie.

## III. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE □

### **Podstawa prawna:**

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).

Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).

Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).

Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).

Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

„Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.

Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Międzyrzecu Podlaskim.

Statut Szkoły Podstawowej Nr 4 w Międzyrzecu Podlaskim.

Statut Szkoły Przystosowanej do Pracy w Międzyrzecu Podlaskim.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne,
- dotychczasowe doświadczenia szkoły,
- diagnozę potrzeb w zakresie wychowania i profilaktyki dzieci i młodzieży.

#### NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.

4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19.

5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. rozprzestrzenianie się epidemii COVID-19).

## MISJA OŚRODKA



## SYLWETKA ABSOLWENTA SOSW

Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- uczeń jest dobrze przygotowany do funkcjonowania w swoim środowisku, życiu społecznym i rodzinnym
- posiada umiejętności komunikacyjne i właściwie reaguje na polecenia
- w miarę możliwości kontroluje własne emocje, nie jest agresywny

- dba o swoje zdrowie i aktywnie spędza czas wolny
- stara się aktywnie wykorzystywać swoją wiedzę w sytuacjach życia codziennego
- ma poczucie własnej wartości
- odróżnia dobro od zła
- kieruje się zasadami moralnymi
- przestrzega norm i obowiązujących zasad, zasady savoir-vivre
- posiada zdolności samoobsługowe
- posiada umiejętność czytania i pisanie i rachowania na miarę swoich możliwości
- jest koleżeński i ciekawy otoczenia

## VI. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

### Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

### Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem, logopedą, pozostałymi specjalistami, pracownikami niepedagogicznymi i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi i innymi;

### Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;

- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu profilaktyczno- wychowawczego Ośrodka;

#### **Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno - wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

#### **Uczniowie:**

- znają i przestrzegają normy i zasady zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej;
- pomagają podczas organizacji imprez szkolnych;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- współtworzą społeczność szkolną
- dążą do jak największej samodzielności;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;

#### **Pracownicy niepedagogiczni:**

- wspomagają nauczyciela w procesie opiekuńczo- wychowawczym;
- wspomagają dziecko w samoobsłudze oraz w osiągnięciu jak największej samodzielności i zaradności życiowej;
- dbają o bezpieczny pobyt wychowanków na terenie klasy i szkoły, świetlicy, internatu;
- reagują na niewłaściwe traktowanie dzieci, informują o tym wychowawcę i dyrekcję ośrodka
- wspomagają realizację programu wychowawczego
- ich postawa stanowi przykład dla wychowanków

## CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE

Na ceremoniał i tradycje szkoły składają się imprezy wpisane w szkolny kalendarz, budujące klimat szkoły i kształtujące postawy uczniów. Stałe imprezy szkolne to:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Dzień chłopaka
- Dzień Edukacji Narodowej
- Święto Niepodległości
- Andrzejk
- Dzień Osoby Niepełnosprawnej
- Mikołajki
- Jasełka, spotkania opłatkowe
- Zabawa karnawałowa
- Bal Walentynkowy
- Dzień Kobiet
- Spotkania wielkanocne
- Paraolimpiada
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego

### Zadania

#### programu wychowawczo – profilaktycznego do realizacji w roku szkolnym 2023/2024

Diagnozę potrzeb z obszaru wychowania i profilaktyki dokonano na podstawie:

-rozmów z wychowawcami, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi, uczniami i rodzicami, wyników ankiet skierowanych do rodziców, analizy zachowań uczniów, wyników ewaluacji programu za rok szkolny 2022/23.

Wnioski wypływające z ankiet:

#### Szkoła Podstawowa

-W planach pracy wychowawczo- profilaktycznej uwzględniać zajęcia związane z tematyką dojrzewania oraz doskonalenie umiejętności adekwatnego wyrażania emocji.

#### Szkoła Przysposabiająca do Pracy

-Informować Rodziców podczas zebrań czy godzin do dyspozycji o bieżących działaniach wychowawczo- profilaktycznych w obrębie danej klasy czy placówki..

**Na podstawie przeprowadzonej diagnozy zespół określił następujące zadania do realizacji w roku szkolnym 2023/2024**

#### Szkoła Podstawowa

SFERA WSPOMAGANIA DZIECKA W ROZWOJU	TREŚCI WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN

SFERA FIZYCZNA	Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, prowadzenie zdrowego stylu życia: -racjonalne odżywianie się -aktywność fizyczna -higiena osobista	-Realizacja programu - Trzymaj Formę	Aneta Kiryluk - Nieścioruk -wychowawcy Sp	Cały rok
		-Zajęcia z wykorzystaniem metody nordic walking	K. Mincewicz, A. Dołęga	Cały rok
		-Nauka przygotowywania zdrowych posiłków	Wychowawcy	Cały rok
		-Współpraca z pielęgniarką szkolną - poruszanie zagadnień związanych z dojrzewaniem, higieną, zapobieganie chorobom, dbaniem o zdrowie.	Wszyscy nauczyciele pielęgniarka	Cały rok
		-Utworzenie klubu sportowego	Tomasz Bieńczyk	I półrocze
		-II Mikołajkowy Międzyszkolny Turniej w Unihokeja	Tomasz Bieńczyk	Grudzień
		-Paraolimpiada- Dzień Sportu	K. Mincewicz, A. Dołęga, Tomasz Bieńczyk	Maj/Czerwiec
		-Udział w „Programie dla szkół” „Warzywa i owoce w szkole” „Szlanka mleka”.	Wychowawcy	Cały rok
Zwiększenie wiedzy uczniów na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.	-Konkurs „Młodość – Trzeźwość”  -Lecje profilaktyki uzależnień od nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy, Nauka asertywnej postawy.	Wychowawcy psycholog  Nauczyciele wychowawcy, pedagog psycholog pielęgniarka	Kwiecień  Cały rok	

<p>Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnej oraz świadomości zagrożeń wynikających z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.</p>	<p>-Pogadanki, filmy edukacyjne, lekcje profilaktyczne, prezentacje multimedialne</p> <p>-”Dzień Bezpiecznego Internetu”</p> <p>-Lekcje z zastosowaniem technologii komputerowej, z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, edukacja z użyciem Photona – wykorzystanie pomocy edukacyjnych z programu Laboratoria Przyszłości</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Luty</p> <p>Cały rok</p>
<p>Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza nią, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.</p>	<p>-BHP na poszczególnych zajęciach</p> <p>-Lekcje profilaktyki: bezpiecznie w domu, w szkole, w czasie ferii, wakacji itp.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się po drodze: rozpoznawanie znaków drogowych, oznaczeń w różnych miejscach. Przypomnienie numerów alarmowych.</p>	<p>-Lekcje profilaktyczne dotyczące bezpieczeństwa na drodze. Filmy instruktażowe z udziałem odpowiednich służb. Dzień numeru alarmowego 112.</p> <p>-Wyjścia do miejsc użyteczności publicznej: sklep, ulica, park.</p> <p>-”Zebra na pasach, pasy na zebrze”- warsztaty nie tylko o bezpieczeństwie</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>A. Kowalczyk A. Morawska</p>	<p>Cały rok</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Wrzesień</p>
<p>Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych zachodzących w okresie dojrzewania. Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.</p>	<p>-Lekcje wychowawcze, -pogadanki z psychologiem i pedagogiem, pielęgniarką</p> <p>-rozmowy indywidualne</p>	<p>Wychowawcy psycholog pedagog</p>	<p>W ciągu roku</p>



SFERA PSYCHICZNA	Kształtowanie bezpiecznego klimatu w szkole, w tym budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych	Realizacja programu „Szkoła Myślenia Pozytywnego” - profilaktyka zdrowia psychicznego	Nauczyciele SOSW pedagog psycholog	Cały rok
		„Poznaję siebie i innych” cykl zajęć TUS - nauka umiejętności społecznych w grupie, w tym radzenia sobie z emocjami.	K. Michaluk	Cały rok
		-Dzień życzliwości  -Szkolenie dla nauczycieli „Umiejętność radzenia sobie z uczniem agresywnym”	I. Bczyk, M. Zaleska  Dyrekcja	Listopad  W ciągu roku
	Diagnoza sytuacji wychowawczej i profilaktycznej w szkole.	-Obserwacje -Rozmowy z nauczycielami -Rozmowy z uczniami i ich rodzicami  -Spotkania zespołów pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Nauczyciele SOSW pedagog psycholog  Nauczyciele SOSW pedagog psycholog	Cały rok  W razie potrzeb
	Prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów i ich rodziców	-Rozmowy indywidualne, konsultacje  -Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny  -Wsparcie rodziców w zakresie poradnictwa wychowawczego  -Artykuły -Bezpłatne webinary  -Godzina dostępności dla rodzica i ucznia  -Zajęcia z hipoterapii.  -Włączenie rodziców do prac na rzecz klasy, szkoły: udział w uroczystościach i	Nauczyciele SOSW pedagog psycholog logopeda  Wychowawca pedagog psycholog  Wychowawca pedagog psycholog  Wychowawca pedagog psycholog  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy  Wychowawcy	Cały rok  W razie potrzeb  W ciągu roku  W ciągu roku  Wg harmonogramu  W ciągu roku  Cały rok

		<p>impresach szkolnych, klasowych</p> <p>-Rozmowy o dojrzewaniu – dziewczęta.</p> <p>-Rozmowy o dojrzewaniu – chłopcy.</p>	<p>A. Litwiniuk</p> <p>L. Stęślik</p>	<p>Październik</p> <p>Listopad</p>
	<p>Kształtowanie umiejętności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji</p>	<p>-Kodeksy klasowe</p> <p>-Rozmowy indywidualne i grupowe warunkowane różnymi sytuacjami społecznymi</p> <p>- Zajęcia wychowawcze</p> <p>-Indywidualne i grupowe systemy motywacyjne</p> <p>-Indywidualne kontrakty, umowy</p> <p>-Treningi relaksacyjne - Ekspresja plastyczna</p> <p>- Filmiki pogładowe</p> <p>-Bajki terapeutyczne</p> <p>-Historyjki społeczne</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p>
<p>SFERA INTELEKTUALNA</p>	<p>Wspomaganie rozwoju ucznia poprzez indywidualizację czyli dostosowanie tempa pracy do potrzeb i możliwości psychofizycznych . Stała współpraca z rodzicami.</p>	<p>-Opracowanie/modyfikacja IPET</p> <p>-Opracowanie WOPFU dziecka/ucznia we współpracy z rodzicami</p> <p>-Dostosowanie przerw śródlekcyjnych do potrzeb dzieci.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Styczeń/luty Maj/czerwiec</p> <p>Cały rok</p>
	<p>Podejmowanie działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań</p>	<p>-Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych m.in.:</p> <p>-na basenie,</p> <p>-zajęcia w ogródku szkolnym</p> <p>-Zajęcia kształtujące kreatywność</p> <p>Konkursy tematyczne:: m.in</p> <p>-Festiwal piosenki</p> <p>-”Międzyrzec moimi oczami”</p> <p>-”Jesienią sady się rumienią”</p> <p>-Sensoryczna zima</p> <p>-Jemy zdrowo i kolorowo</p> <p>-Sensoryczna wiosna</p>	<p>T. Bieńczyk G.Karczewski L.Stęślik</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotu</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Jesień/wiosna</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p>

		-Działalność grupy tanecznej "Razem"	Agnieszka Dołęga Dorota Lawenda Janusiewicz	Cały rok
		-Dzień gier planszowych	I. Bczyk M. Zaleska	Październik
		-Działalność koła teatralnego	M. Ciok, A. Maksymiuk	Cały rok
	Rozwijanie i promowanie czytelnictwa	-Lekcje biblioteczne	Nauczyciel bibliotekarz, Wychowawcy	Cały rok
		-Narodowe czytanie	Nauczyciel bibliotekarz, Anna Matejek	Wrzesień
		-Udział w akcji „CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM”	M. Sobiczewska A. Marciniuk A. Matejek M. Rocka	Listopad
		-Europejski Dzień logopedy	A. Matejek A. Marciniuk M. Sobiczewska	Marzec
		-Dzień książki	A. Matejek A. Marciniuk	Kwiecień
		-Udział w akcji „JAK NIE CZYTAM JAK CZYTAM”	A. Matejek A. Marciniuk M. Rocka	Czerwiec
SFERA SPOŁECZNA	Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych - wspieranie działalności wolontariackiej	-Zbiórka dla schroniska	I. Korolczuk K. Lecyk	I semestr
		-Akcje charytatywne wg zaistniałych potrzeb	Wszyscy nauczyciele	Wg potrzeb
		-Działalność Klubu Wolontariusza	Renata Karwowska	Cały rok
	Udział w życiu środowiska szkolnego	-Ceremoniały i uroczystości szkolne: Dzień Chłopaka, Andrzejki, Mikołajki, Jasełka, spotkania opłatkowe, zabawa karnawałowa, Walentynki, Dzień Kobiet, Wielkanoc, urodziny, powitanie wiosny.	Odpowiedzialni nauczyciele	Wg harmonogramu
		-Dzień Edukacji Narodowej	Odpowiedzialni nauczyciele M. Sobiczewska	Październik Grudzień

	<p>-Udział w obchodach Dnia Osoby Niepełnosprawnej</p> <p>-Oblicza Autyzmu</p> <p>-Światowy Dzień Zespołu Downa</p> <p>Piknik Integracyjny</p>	<p>E. Krasowska A. Kiryluk - Nieścioruk</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>K. Lecyk A. Orkisiewicz</p>	<p>Kwiecień</p> <p>Marzec</p> <p>Czerwiec</p>
<p>Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą</p>	<p>-Lekcje patriotyczne z okazji Święta Niepodległości, 3- go Maja</p> <p>-Akademia z okazji Święta Niepodległości</p> <p>-Poznanie historii Polski, w tym naszego miasta i okolic</p> <p>-Udział w imprezach i konkursach o tematyce regionalnej, patriotycznej</p> <p>-Eksponowanie symboli narodowych na terenie SOSW, kształtowanie szacunku i odpowiedniej postawy do symboli narodowych</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>Nauczyciele SOSW</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Listopad, maj</p> <p>Listopad</p> <p>Cały rok</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Cały rok</p>
<p>Rozwijanie samodzielności ucznia.</p>	<p>-Treningi czystości</p> <p>-Organizowanie zajęć kulinarnych</p> <p>-Aktywizacja uczniów w zakresie samoobsługi</p> <p>-Stwarzanie możliwości podejmowania przez uczniów samodzielnych decyzji</p> <p>-Nauka ponoszenia konsekwencji za własne zachowanie</p> <p>-Modelowanie sposobów radzenia sobie z trudnościami</p> <p>-Rozwijanie konkretnych kompetencji</p> <p>-Wzmacnianie motywacji do pokonywania trudności.</p> <p>-Działalność drużyny harcerskiej 28 DH NS „Czarne stopy”</p> <p>-Realizacja Programu</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>I. Korolczuk K. Lecyk</p> <p>K. Lecyk</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

		własnego „SPRAWNOŚĆ NA CAŁE ŻYCIE”		
	Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca	<p>- Lekcje praktyczne w terenie: wyjścia do miejsc użyteczności publicznej</p> <p>-Realizacja programu „Blżej kultury”:</p> <p>-Wyjścia i wycieczki rekreacyjne, sportowe, tematyczne</p> <p>-Nauka kultury osobistej</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>A. Marciniuk A. Matejek M. Rocka</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p>
SFERA DUCHOWA	Kształtowanie hierarchii wartości, postaw wyrażających szacunek dla ludzi, religii, wieku, poziomu intelektualnego i fizycznego	<p>-Wprowadzenie w świat wartości, prawa moralnego, dekalogu</p> <p>-Promowanie pozytywnych wzorców osobowych: Patron Roku 2023- Mikołaj Kopernik</p>	<p>Wszyscy nauczyciele katecheci</p> <p>A. Kowalczuk A. Morawska</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p>
	Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzi	-Działania praktyczne dotyczące kultury, bycia, słowa, umiejętności właściwego zachowania się w różnych sytuacjach	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Kształtowanie szacunku dla środowiska przyrodniczego – rozwijanie zainteresowań ekologią, działania na rzecz ochrony środowiska, uświadomienie wpływu przyrody na życie ludzi, zwierząt i roślin	-Segregacja śmieci w klasie	Wszyscy Nauczyciele	Cały rok
	-Zbiórka makulatury	I. Bczyk	Cały rok
	-Dokarmianie zwierząt zimą	Wychowawcy	Cały rok
	Akcje ekologiczne: -Udział w akcji „Sprzątanie Świata”	Odpowiedzialni nauczyciele	W ciągu roku
	-„Światowy Dzień Ziemi”	Wychowawcy	Kwiecień
	-Konkurs na ekokalendarz	A. Kowalczuk, A. Morawska	Październik
	-Wodne eksperymenty	A. Kowalczuk, A. Morawska	Październik
	-Dzień dyni	A. Kowalczuk, A. Morawska	Październik
-Dzień Bociana	A. Kowalczuk, A. Morawska	Marzec	

### **Szkoła Przysposabiająca do Pracy**

SFERA WSPOMAGANIA DZIECKA W ROZWOJU	TREŚCI WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE/ (nr podstawy programowej)	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
SFERA FIZYCZNA	Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, prowadzenie zdrowego stylu życia: -racjonalne odżywianie się -aktywność fizyczna -higiena osobista	- Lekcje tematyczne, gazetki szkolne	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok
		-Ruch w życiu człowieka	M. Ignaciuk	Cały rok
		-Zajęcia z wykorzystaniem metody nordic walking	A. Dołęga K. Mincewicz	Cały rok
		- Zasady zdrowego odżywiania.	Nauczyciele wychowawcy Pedagog	Cały rok
		-Kształtowanie umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego. Organizacja Paraolimpiady	A. Dołęga K. Mincewicz, T. Bieńczyk	Czerwiec
		-Nauka przygotowania zdrowych posiłków	Nauczyciele przedmiotu	Cały rok

	<p>-Uświadamianie młodzieży zagrożeń wynikających z: zaburzeń odżywiania, nadużywania leków i różnego rodzaju używek.</p> <p>-Treningi czystości, stwarzanie okazji do samodzielności ucznia</p> <p>-Realizacja programu własnego „Wokół stołu” - nauka kulturalnego zachowania się przy stole, planowania małych uroczystości.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele SPDP. pielęgniarka</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Renata Łuciuk</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>Zwiększenie wiedzy uczniów na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.</p>	<p>-Filmy poglądowe</p> <p>-Konkurs Młodość – Trzeźwość</p> <p>-Zajęcia z profilaktyki uzależnień od nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy</p> <p>-Naukę umiejętności odmawiania.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog psycholog pielęgniarka</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>W ciągu roku</p>
<p>Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z urządzeń mobilnych i poruszania się w sieci.</p>	<p>-Lekcje profilaktyki</p> <p>-Dzień Bezpiecznego Internetu.</p> <p>-Rozwijanie wiedzy na temat powszechnie dostępnych zasobów informacyjnych</p> <p>-Nadużycia i uzależnienia od mediów cyfrowych.</p>	<p>Wychowawcy pedagog psycholog</p> <p>Wychowawcy Pedagog Psycholog</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>Luty</p>
<p>Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się po drodze: rozpoznawanie znaków drogowych, oznaczeń w różnych miejscach.</p>	<p>-Pogadanki, filmy edukacyjne o bezpieczeństwie.</p> <p>-Doskonalenie umiejętności bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły</p> <p>- Rozwijanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i cudze.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Bezpieczne korzystanie z urządzeń elektrycznych, elektronicznych, narzędzi</p>	<p>-BHP na poszczególnych zajęciach</p>	<p>Nauczyciele przedmiotu</p>	<p>Cały rok</p>

	Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych zachodzących w okresie dojrzewania. Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.	-Filmy edukacyjne, rozmowy kierowane -Pogadanki z psychologiem i pedagogiem -Rozmowy indywidualne do zaistniałych potrzeb -Rozmowy o dojrzewaniu – dziewczęta. -Rozmowy o dojrzewaniu – chłopcy.	Nauczyciele, wychowawcy psycholog pedagog pielęgniarka  A. Litwiniuk  L. Stęślik	Cały rok  Wg potrzeb  Październik  Listopad
SFERA PSYCHICZNA	Kształtowanie bezpiecznego klimatu w szkole, w tym budowanie prawidłowych relacji społecznych	-Wspólne obchody urodzin, wyjścia do kawiarni, pizzerii -Zajęcia i zabawy integrujące uczniów -Rozwijanie empatii oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów poprzez pogadanki, indywidualne rozmowy -Stres w życiu człowieka- pogadanki - jak pomóc osobom nieśmiałym, z kompleksami. -Pomoc w odreagowaniu negatywnych emocji	Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele, pedagog, psycholog  Nauczyciele, pedagog, psycholog  Nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok
	Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów	- Kształtowanie umiejętności akceptacji samego siebie oraz innych osób. -Realizacja programu Szkoły Myślenia Pozytywnego -Szkolenie dla nauczycieli „Umiejętność radzenia sobie z uczniem agresywnym”	Nauczyciele, pedagog, psycholog  M. Rocka A. Marciniuk  Dyrekcja	Cały rok  Cały rok  W ciągu roku



	Kształtowanie umiejętności i kompetencji społeczno – zawodowych istotnych z punktu widzenia samostanowienia w życiu dorosłym	-Dostarczenie wiedzy na temat umiejętności niezbędnych w sytuacji ubiegania się o pracę, zawodów i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach -Pogadanki -Rozmowy indywidualne i grupowe  -Rozbudzenie zainteresowania własną przyszłością. Cykl lekcji „Poznajemy zawody” Wycieczki tematyczne do zakładów pracy lub filmy instruktażowe.	Nauczyciele przedmiotu  Julianna Bizukowicz Monika Gąsior Renata Łuciuk Magdalena Ignaciuk M. Wrzochal	Cały rok  Cały rok
SFERA INTELLEKTUALNA	Rozwijanie i promowanie czytelnictwa	-Akcje czytelnicze: Narodowe czytanie, „ <i>Jak nie czytam jak czytam</i> ”, miesiąc bibliotek szkolnych  -Wyjścia do biblioteki	Nauczyciel bibliotekarz  Wychowawcy	Cały rok  Cały rok
	Podejmowanie działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań	Rozwijanie kreatywności, samodzielności i innowacyjności uczniów - udział w konkursie.: -Master Chef	Opiekunowie konkursów wychowawcy	Wg harmonogramu
	Rozwijanie pasji i zainteresowań	Udział w konkursach tematycznych: ”Międzyrzec moimi oczami”	Odpowiedzialni nauczyciele	Wg harmonogramu
	Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych	-Przynależność do drużyny harcerskiej  Realizacja innowacji pedagogicznej „Rozumiem więc mówię”	K. Lecyk I. Korolczuk  A.Matejek M. Rocka	Cały rok  Cały rok
		Wzmacnianie samodzielności uczniów w ramach zajęć przysposobienia do pracy.	Nauczyciele przedmiotu  J. Bizukowicz	Cały rok
		Współpraca z OHP – Młodzieżowe Centrum Kariery w Międzyrzecu		Cały rok

		Podlaskim		
SFERA SPOŁECZNA	Organizowanie imprez szkolnych Udział w życiu kulturalnym środowiska szkolnego i lokalnego	-Klasowy Dzień chłopaka -Święto Edukacji Narodowej -Organizowanie obchodów Dnia Osoby Niepełnosprawnej -Światowy Dzień Autyzmu -Światowy Dzień Zespołu Downa -Andrzejki -Mikołajki -Wigilia -Zabawa walentynkowa -Dzień kobiet -Śniadanie Wielkanocne -Dzień Matki -Dzień „Dużego” Dziecka -Pożegnanie Absolwentów  -Realizacja programu „Blżej kultury”  -Działalność grupy tanecznej „Razem”	Odpowiedzialni nauczyciele, wychowawcy             A. Marciniuk A. Matejek M. Rocka  A. Dołęga D. Lawenda Janusiewicz	Wg harmonogramu             Cały rok  Cały rok
	Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących norm i reguł szkolnych, kultury osobistej.	-Zajęcia dotyczące kultury, bycia, słowa, umiejętności właściwego zachowania się w różnych sytuacjach, dbanie o estetykę ubioru	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	-Udział w lekcjach, imprezach i konkursach o tematyce regionalnej, patriotycznej -Miejsca pamięci narodowej -kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły -śledzenie informacji na stronie międzyrzec.info i radio Biper wiadomości z obchodów uroczystości patriotycznych lokalnych  Realizacja innowacji pedagogicznej "Ach lubelskie,	Wychowawcy nauczyciele      J. Bizukowicz	Cały rok      Cały rok

	<p>Kształtowanie szacunku dla środowiska przyrodniczego – rozwijanie zainteresowań ekologią, działania na rzecz ochrony środowiska, uświadomienie wpływu przyrody na życie ludzi, zwierząt i roślin</p>	<p>jakie cudne" zawiera treści edukacji regionalnej: położenie regionu, miasta, zabytki, folklor, zwyczaje i tradycje ludowe, kuchnia regionalna, ginące zawody.</p> <p>-Udział w akcjach ekologicznych</p> <p>-Udział w akcji „Sprzątanie Świata”, w obchodach Dnia Ziemi.</p> <p>-Potyczki ekologiczne – konkurs wiedzy ekologicznej.</p> <p>-Segregowanie śmieci</p> <p>-Współpraca z Nadleśnictwem</p> <p>-Udział w akcji „Daj drugie życie używanej odzieży”</p> <p>Edukacja ekologiczna - wpływ każdego człowieka na stan środowiska naturalnego: gazetki okolicznościowe, plakaty, rozwiązywanie testów wiedzy o ekologii, akcja " daj ubraniom i innym rzeczom użytkowym drugie życie;</p> <p>-Wizyta w biogazowni rolniczej w Zaściankach - jak można produkować energię bez szkody dla środowiska.</p>	<p>Odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>M. Ignaciuk</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>R. Łuciuk</p> <p>M. Ignaciuk</p> <p>Wychowawcy</p> <p>M. Ignaciuk</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Maj</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Cały rok</p> <p>W ciągu roku</p>
SFERA DUCHOWA	<p>Rozwijanie umiejętności budowania relacji z innymi osobami odpowiednio do pełnionych ról społecznych</p>	<p>-Wprowadzenie w świat wartości, prawa moralnego, dekalogu</p> <p>- Wyrażanie uczuć z poszanowaniem praw innych ludzi- rozmowy indywidualne, dyskusje , pogadanki.</p> <p>-Zachęcanie do odpowiedzialnego traktowania obowiązków</p> <p>-Rozwijanie empatii</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele katecheci. pedagog</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

		-Akcje charytatywne	M. Ignaciuk	W razie potrzeb
--	--	---------------------	-------------	-----------------

VII. Ewaluacja programu polega na gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań celem podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego, ewentualnej jego modyfikacji. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Międzyrzecu Podlaskim w dniu 25.09.2023r.